



FONDATION P&V

émancipation participation
citoyenneté solidarité

COMMUNIQUE DE PRESSE

Un risque de fracture numérique menace près de 28% des jeunes fragilisés.

La Fondation P&V octroie une aide financière et matérielle à 66 associations pour réduire le fossé éducationnel.

Bruxelles, 15 septembre. La Fondation P&V annonce les résultats des 2 appels à projets pour réduire le fossé éducationnel. Ainsi plus de 1300 jeunes socialement vulnérables reçoivent un nouvel ordinateur portable et seront guidés et renforcés par ces organisations dans leurs compétences numériques.

La crise sanitaire creuse le fossé éducationnel entre les jeunes

Selon le baromètre de l'inclusion numérique publié par la Fondation Roi Baudouin : « **En Belgique, près d'1 jeune sur 5 (19%) a des faibles compétences numériques. Ce sont avant tout les jeunes avec un faible niveau de diplôme qui sont touchés : 28% d'entre eux ont de faibles compétences numériques.** » Ainsi beaucoup de jeunes fragilisés, vivant dans familles avec un faible niveau de revenus et un diplôme peu élevé, sont connectés pour la majorité que sur smartphones et risquent l'exclusion faute de connaissances et compétences numériques. La crise du Coronavirus a démontré les capacités et les limites du digital. Le manque d'équipement informatique de base accroît les inégalités. Le sondage réalisé par les fédérations d'enseignement néerlandophones, a révélé que pas moins de 18.000 élèves des 2^{ème} et 3^{-ème} degrés de l'enseignement secondaire ne possédaient pas d'ordinateur chez eux. Nous savons déjà qu'en Wallonie le manque de matériel est criant. L'apprentissage à distance et les devoirs profitent aux élèves les plus engagés à l'école et à ceux bénéficiant d'un meilleur encadrement à la maison. **Depuis la rentrée scolaire l'écart s'est creusé et certains jeunes ne pourront pas compenser les retards accumulés.**

Au-delà de l'équipement, des inégalités fortes liées à l'usage du numérique

Pour répondre à cette urgence, le Groupe P&V a débloqué 1.000.000 d'euros pour permettre à la Fondation P&V de lancer 2 appels à projets : le premier « LinkingYouth Up », géré par la Fondation Roi Baudouin, pour l'achat d'ordinateurs avec un focus sur le renforcement des compétences numériques de jeunes socialement vulnérables et le second « Guiding Youth » pour offrir un soutien et suivi plus globale aux jeunes fragilisées dans leur parcours scolaire ou leur recherche de travail.

Au total 66 associations dans toute la Belgique bénéficient d'un soutien financier et/ou matériel. **Grâce à ces organisations, 1300 jeunes socialement vulnérables reçoivent un nouvel ordinateur portable et seront guidés et renforcés dans leurs compétences numériques.** De cette manière l'ordinateur portable pourra être utilisé par le jeune le plus efficacement possible pour son parcours scolaire ou dans sa recherche de travail. C'est le cas d'**Interface3**, l'une des 66 asbl soutenues dont le but est de former des chercheuses d'emploi aux métiers de l'IT. *« On est ravis de pouvoir donner du matériel de qualité aux jeunes apprenantes de chez nous. Beaucoup d'entre elles ont eu un parcours professionnel ou familial difficile. Mieux équipées, nous pourrions ainsi les accompagner de manière plus efficace »* explique Jennifer Dejong, Coordinatrice du département pédagogique.

L'associatif : un relais de confiance et de proximité

Les appels à projets étaient destinés aux organisations car elles entretiennent un lien de confiance fort avec les jeunes et les familles socialement vulnérables. Les 66 associations (20 à Bruxelles, 23 en Flandres et 19 en Wallonie et quelques organisations travaillant sur toute la Belgique) sont très diversifiées : maison de jeunes, asbl d'insertion socio-professionnelle, école des devoirs et organisations sportives. Toutes les organisations ont dû s'adapter très vite à la nouvelle situation sanitaire pour maintenir le contact avec les jeunes.

A Bruxelles, **l'asbl Schola ULB** a lancé dès le début du confinement le tutorat digital. *« Lors de la première semaine du confinement, 66% des tuteurs de secondaire avaient déjà instauré du tutorat à distance avec leurs élèves. Au total, les tuteurs ont pu toucher 1375 élèves pendant le confinement. En ce début d'année, nous instaurons un système hybride. De nombreux étudiant.e.s-tuteur.trice.s sont mobilisé.e.s dans plusieurs écoles partenaires pour offrir leur accompagnement aux élèves dans le but de les aider dès le début de l'année scolaire à remettre le pied à l'étrier dès la rentrée, à booster leur confiance en eux et à prévenir le décrochage scolaire. L'accompagnement se fait en présentiel, car cela reste crucial, mais peut et sera complété par du numérique. »* explique Claire Sourdin, Coordinatrice de Schola ULB.

L'asbl TAJO à Gand, une jeune start-up où les enfants issus de quartiers vulnérables (de 5e à 1er secondaire) sont initiés aux métiers, a maintenu le contact avec les jeunes par téléphone. Pour sortir du climat anxiogène nous explique Claudia van Egmond, directrice de l'asbl *« Nous avons remis les diplômes des jeunes avec une cérémonie individuelle sur le trottoir, avec tapis rouge et musiciens inclus ! C'était une belle expérience pour les jeunes et leurs familles, nous pensons d'ailleurs à la réitérer ! »*. Beaucoup de jeunes n'ont pas d'ordinateur portable ou doivent en partager un avec leurs frères et sœurs. Avec les ordinateurs portables reçus TAJO veut guider les jeunes à faire face de manière autonome et responsable aux possibilités des ressources numériques et en même temps les armer contre les dangers.

Dans les régions où le réseau associatif n'est pas dense, l'approche de proximité est primordiale ; surtout pour les jeunes en recherche d'emploi. **L'asbl Perspectives** à Flémalle a veillé à maintenir le contact à distance avec les jeunes qu'elle forme aux métiers techniques. Selon Bruno Schneider, directeur de l'asbl : *« Le plus difficile est de maintenir le contact et la motivation du jeunes. Nous avons dû nous adapter en organisant de la guidance par téléphone et en ligne et ça a marché nous n'avons perdu contact avec aucun des jeunes ! Les échanges vidéo sont vécus positivement*

par plusieurs jeunes : étant physiquement au domicile et lorsque celui-ci s'avère être dans un cadre positif, ils se sentent plus en confiance et expriment davantage leurs souhaits, leurs besoins et leurs freins. Certains jeunes ont d'ailleurs souhaité entamer des formations online ». Compte tenu de l'évolution actuelle des chiffres corona, c'est certainement un scénario à prendre en compte.

C'est pourquoi la Fondation P&V apporte un soutien financier aux organisations assurant un suivi personnel des jeunes. Selon Olivier Servais, Président de la Fondation P&V : « L'objectif est de ne pas perdre des radars les jeunes afin qu'ils puissent entreprendre ou poursuivre leurs études, leur formation ou leur recherche d'emploi »

En annexe la liste des associations soutenues par régions et une description des projets lauréats « Guiding Youth ».

A propos de la Fondation P&V

La **Fondation P&V**, reconnue comme fondation d'utilité publique, a été créée en 2000 par le Groupe P&V. La Fondation agit en toute autonomie et s'est donné pour mission de lutter contre l'exclusion sociale des jeunes. Partant des principales valeurs de l'économie sociale, la Fondation met l'accent sur la participation active, l'autonomie, la solidarité et la responsabilité sociale des jeunes.

www.fondationpv.be

Contact

Dunia Oumazza
Chargée de Communication
Fondation P&V

Julien Hayen
Porte-parole
Groupe P&V

0494/07.72.66

02/250.94.97